

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.05 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации»**

**Автор:** Гурьянов М. М., кандидат юридических наук.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01 Направление подготовки "Юриспруденция"; Направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная, очно-заочная.

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию применения знаний об актуальных проблемах муниципального права в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального строительства в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности (УК ОС-3).

#### **План курса:**

#### **Тема 1. Государственно-правовые преобразования в сфере основ конституционного строя Российской Федерации.**

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Российская Федерация – демократическое государство. Признаки демократического государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Особенности реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.

Общая характеристика современного российского федерализма. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью. Изменения в субъектном составе Российской Федерации.

#### **Тема 2. Конституционализм в современной России.**

Становление и развитие конституционализма в России. Российское конституционное государство как воплощение идей конституционализма. Политические основы российского конституционного государства. Экономическая, социальная и духовная основы российского конституционного государства. Гарантии конституционности Российской Федерации.

#### **Тема 3. Порядок изменения текста Конституции Российской Федерации. Практика внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.**

Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Анализ Законов Российской Федерации о поправках в Конституцию Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции

Российской Федерации: усложненный и упрощенный порядок. Анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 N 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации».

Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Анализ проектов федеральных конституционных законов о созыве Конституционного Собрания.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина.**

Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Основные тенденции изменения избирательного законодательства в Российской Федерации.

#### **Тема 6. Государственная власть и местное самоуправление: понятия и соотношение.**

Модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Исторические аспекты формирования российской модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Теоретические основы построения модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Особенности российской практики построения модели взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления.

#### **Тема 7. Конституционно-правовые основы местного самоуправления: опыт России и зарубежных стран.**

Основные теории местного самоуправления: происхождение и развитие. Современные модели местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления во Франции, Великобритании, Японии в к. XX – н. XXI вв. Этапы реформы местного самоуправления в Российской Федерации в к. XX – н. XXI вв. и ее основные итоги.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

опрос, реферат, тестирование, кейс-задание.

- при проведении занятий семинарского типа:  
опрос, реферат, тестирование, кейс-задание
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:  
опрос, реферат, тестирование.

Формы промежуточной аттестации – зачёт.

Зачёт проводится в устной форме на основе собеседования. Результаты выражаются в оценке.

**Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и проф. деятельности	УК ОС-3.1	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности
		УК ОС-3.2	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности

**Результатом формирования компетенций на уровне данной дисциплины является:**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Результат освоения
<b>УК ОС-3</b>		
УК ОС – 3.1. Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности.	Магистрант знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик	<i>Высокий уровень освоения этапа</i> Прочно усвоил проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Уверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности. Может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и

	<p>(технологий). Владеет: выявлением проблем в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p>	<p>открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> <p><i>Базовый уровень освоения этапа</i> Знает: проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Умеет: формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий). Может выявлять проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующих постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i> Не в полном объеме знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе. Неуверенно выявляет проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач,</p>
--	---	--

		<p>учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может самостоятельно формулировать выводы, выражающие оценку накопленного учебно-профессионального опыта и открытость к восприятию новых педагогических практик (технологий).</p> <p><i>Этап не освоен</i></p> <p>Не знает проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может выявить проблемы в учебно-профессиональной деятельности, требующие постановки задач, учитывающих особенности процесса обучения и воспитания в современной высшей школе.</p> <p>Не может сформулировать соответствующие выводы.</p>
<p>УК ОС – 3.2.</p> <p>Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Может планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования пед. мастерства.</p>	<p><i>Высокий уровень освоения этапа</i></p> <p>Глубоко изучил цели и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.</p> <p>Владеет определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>

		<p><i>Базовый уровень освоения этапа</i>  Знает цели и содержание профессиональной деятельности.  Умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.  Может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> <p><i>Низкий уровень освоения этапа</i>  Плохо знает цели и содержание профессиональной деятельности.  Неуверенно планирует и реализовывает необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.  Затрудняется с определением круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p> <p><i>Этап не освоен</i>  Не знает цели и содержание профессиональной деятельности.  Не умеет планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающие профессиональный, личностный и карьерный рост.  Не может определять круг задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – в 2 т. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016 г.

(<https://www.biblio-online.ru/book/ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4>).

Современные проблемы организации публичной власти: монография / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2021. - 596 с. – Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс».

2. Шугрина Е. С. Муниципальное право. 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Норма, 2021. – 560 с. – Библиотека филиала.